

LEZIONE INCLUSIVA PER LA VALORIZZAZIONE DEI TALENTI

Prima di avviare l'attività abbiamo dato un ampio spazio alla costituzione dei gruppi di lavoro, in modo da crearli eterogenei e bilanciati.

Formati quattro gruppi, abbiamo nominato un coordinatore. La scelta è ricaduta sull'alunno talentuoso. Se sono più di uno saranno più coordinatori.

Ci siamo preposti degli obiettivi che il nostro alunno dovrà raggiungere, selezionando gli indicatori proprio dalla citazione da cui siamo partiti:

- ✓ Sviluppare la volontà
- ✓ Potenziare la responsabilità
- ✓ Avviare il processo di capacitazione
- ✓ Stimolare il proprio spirito di imprenditorialità

Abbiamo comunicato agli alunni che oggi la lezione di geografia sarà dinamica e che tratteremo due argomenti importanti lavorando in gruppi: le Alpi e gli Appennini. Abbiamo quindi spiegato, attraverso una breve lezione dialogata, che i gruppi si dovranno occupare rispettivamente delle Alpi e degli Appennini da un punto di vista fisico (caratteristiche legate al territorio) e da un punto di vista politico (caratteristiche sociali, culturali, ed economiche). I gruppi hanno ricavato le informazioni utili consultando il libro di testo e il testo facilitato ad esso collegato.

Condividiamo che cosa dovranno fare. Gli alunni dovranno realizzare quattro carte di identità:

- Alpi con caratteristiche fisiche
- Alpi con caratteristiche politiche
- Appennini con caratteristiche fisiche
- Appennini con caratteristiche politiche

Il coordinatore durante lo svolgimento dell'attività ha avuto il compito di passare tra i banchi, di mediare tra le relazioni dei membri del gruppo, di controllare se il lavoro stesse evolvendo come previsto e di supportare, con il proprio personale contributo, gli alunni in difficoltà.

Terminata questa fase c'è stato un momento collettivo di condivisione degli elaborati, dove il ruolo centrale è stato ricoperto dal coordinatore che ha appunto dovuto organizzare e gestire in maniera autonoma l'intera esperienza di condivisione.

Siamo quindi passati all'implementazione dell'attività utilizzando una risorsa tecnologica.

I quattro gruppi si sono ridimensionati in due: un gruppo si è occupato delle Alpi e uno degli Appennini. All'interno di ciascun gruppo, si sono formati due sottogruppi, ad uno è stato assegnato il compito di selezionare immagini specifiche ad un altro di inserire i contenuti all'interno del virtual tour.

Per agevolare il lavoro e renderlo accessibile a tutti, i contenuti sono stati presi dal testo facilitato. Il coordinatore, ancora una volta, ha avuto un ruolo centrale. Si è occupato della gestione e dell'organizzazione delle varie tappe legate all'attività tecnologica sulla quale tutto il gruppo ha dovuto lavorare.