Laboratorio: "Pepper e gli amici dello staff – Puzzle in squadra"

Obiettivi didattici

- Sviluppare capacità di osservazione e concentrazione.
- Stimolare la cooperazione in piccoli gruppi.
- Rafforzare la comunicazione e la condivisione di strategie.

COSA FA IL DOCENTE

1. Prepara i materiali: stampa i puzzle su cartoncino, li ritaglia e mette ogni set di pezzi in una scatolina o bustina con il nome del gruppo.
2. Organizza la classe in gruppi da tre bambini/e
3. Consegna a ciascun gruppo la scatolina con i pezzi del puzzle.
4. Spiega che ogni gruppo deve collaborare per ricomporre l'immagine, senza guardare un modello di riferimento.
5. Alla fine, guida un momento di condivisione in cui ogni gruppo descrive l'immagine ricomposta e inventa una frase o un piccolo racconto.
6. Predispone una breve scheda di autovalutazione per i bambini, per riflettere su come hanno lavorato (collaborazione, impegno, divertimento)

COSA FA L'ALUNNO

1. Aprire la scatolina e osservare i pezzi ricevuti.
2. Discutere con i compagni e le compagne per trovare le connessioni tra i pezzi.
3. Ricomporre il puzzle lavorando insieme.
4. Una volta completato, osservare bene l'immagine e inventare una frase o un titolo da presentare alla clas

- Murales di classe :la docente prepara un grande cartellone di sfondo (può essere il "Parco di Pepper") dove tutti i puzzle verranno incollati.
- Gli spazi vuoti tra i puzzle possono essere decorati dai bambini e le bambine con disegni, alberi, fiori, personaggi aggiuntivi.
- Alla fine il murales viene appeso in aula o nel corridoio come "Mostra di fine laboratorio"