

RUBRICA VALUTATIVA DEL DOCENTE

LIVELLO	PARZIALE	ESSENZIALE	INTERMEDIO	ALTO
Conoscere le figure geometriche e le principali caratteristiche	Va guidato a scoprire le caratteristiche delle figure geometriche. Non ne conosce il nome.	Conosce il nome di una figura geometrica. Coglie almeno una caratteristica delle figure	Conosce il nome di due figure geometriche. Coglie alcune caratteristiche che le contraddistinguono (numero dei lati/numero delle punte/angoli, dimensione...)	Conosce il nome delle figure geometriche, coglie similitudini e differenze.
Riutilizzare le forme per costruirne una nuova di significato e raccontare una storia.	Va guidato ad utilizzare i pezzi del tangram rispettando le regole (tutti i pezzi, una volta sola, figura di significato). e ad inventare una storia utilizzando il personaggio creato.	Segue le indicazioni date e prova a costruire una nuova figura geometrica rispettando le regole date. Fatica ad inventare una storia che sia coerente con il proprio personaggio e quello inventato dal compagno.	Costruisce con il tangram una figura rispettando le regole date e la usa per comporre una breve storia.	Utilizza i pezzi del tangram componendoli in modo logico, ottenendo figure di significato e le utilizza per produrre una breve storia coerente.
Lavorare in coppia collaborando con il compagno.	Fatica a lavorare in coppia e a trovare un accordo. Tende a far prevalere le sue opinioni/ tende ad assecondare le proposte dell'altro senza dare un contributo significativo	Collabora con il compagno limitandosi a dare contributi essenziali	Collabora con il compagno apportando contributi significativi.	È disponibile a mediare e ad integrare le sue proposte con quelle dell'altro
Gestire il tempo a disposizione	fatica a rimanere nei tempi stabiliti/ richiede più tempo di quello dato a disposizione	utilizza i tempi previsti ma trascura la precisione	utilizza il tempo previsto curando la precisione dell'elaborato	ottimizza il tempo a disposizione producendo un elaborato ricco e completo